

*El Centro para la Equidad y la Justicia Social
le da la bienvenida a*

TEA

TALKING EQUITY ATLANTA

HABLANDO SOBRE EQUIDAD EN ATLANTA



ATLANTA
PUBLIC
SCHOOLS



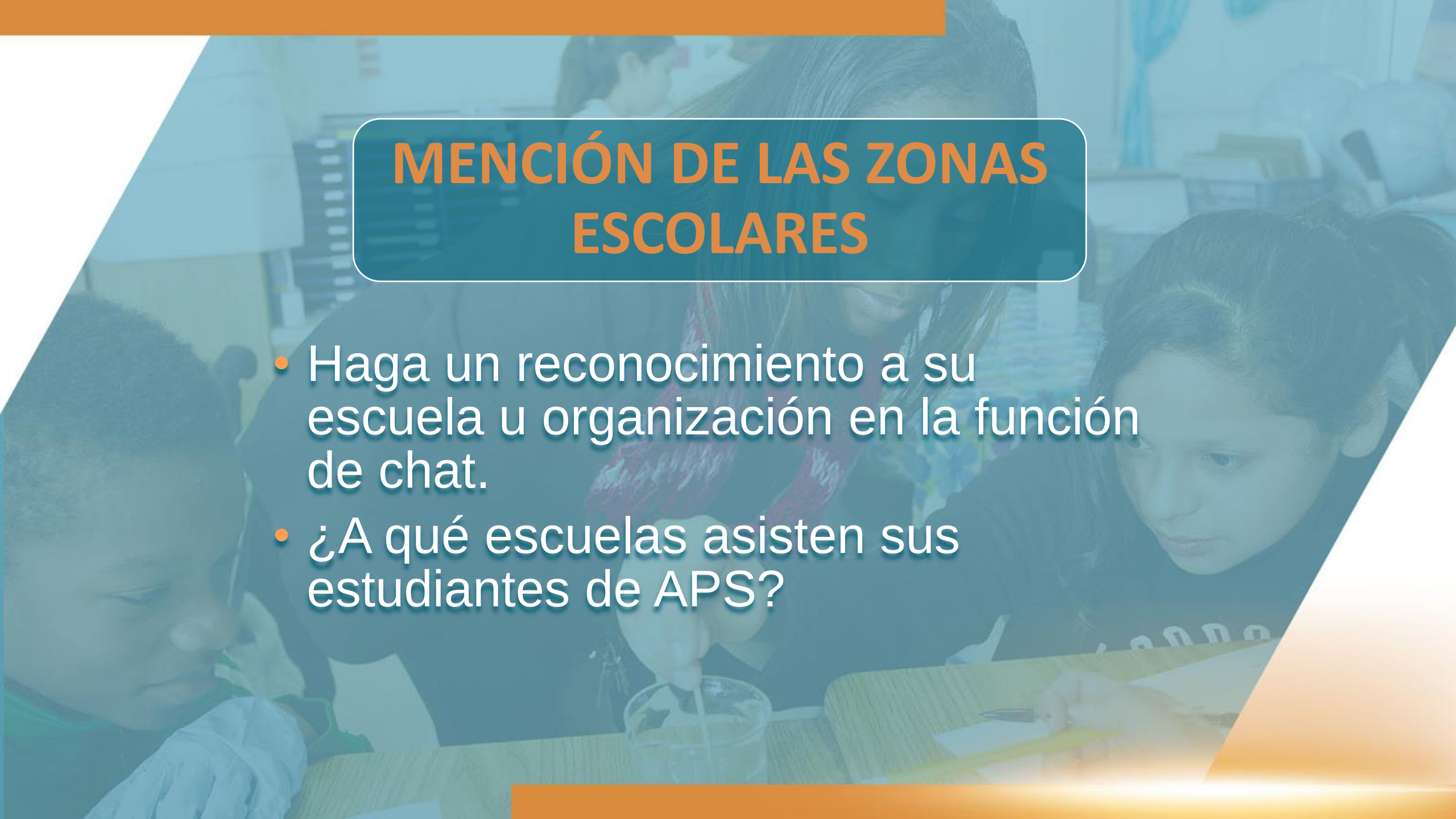
Center for Equity
+ Social Justice



AYUDA PARA LA INTERPRETACIÓN

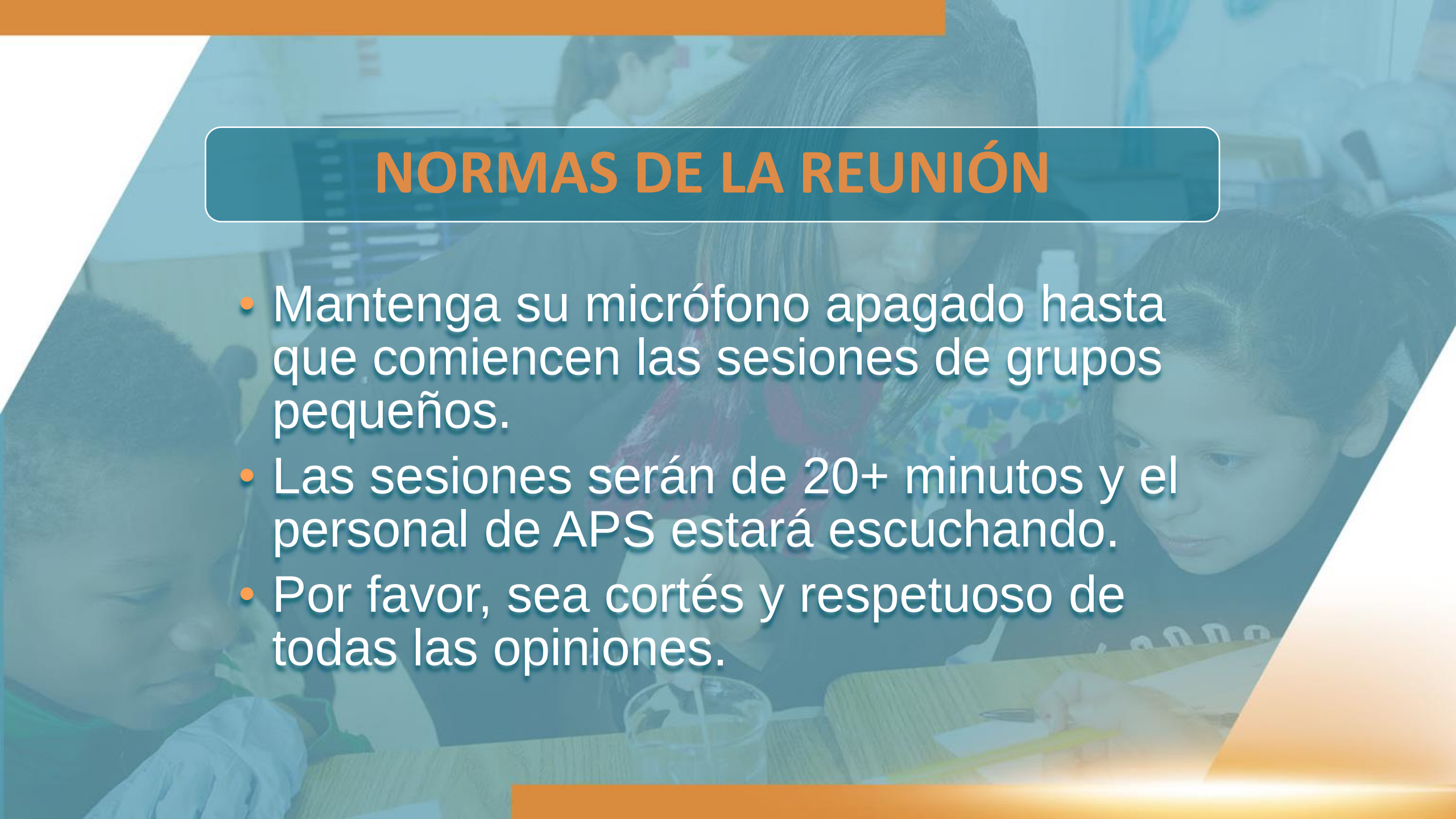
Haga clic en el icono de globo en la parte inferior derecha de la pantalla.



The background of the slide is a photograph of three students in a classroom. A girl in the center is looking down at a small container on a desk, possibly conducting an experiment. To her left, a boy is also looking down. To her right, another girl is looking towards the camera. The image is overlaid with a semi-transparent blue filter. The title 'MENCIÓN DE LAS ZONAS ESCOLARES' is written in orange capital letters inside a white rounded rectangle in the upper center. Below it, two bullet points are listed in white text.

MENCIÓN DE LAS ZONAS ESCOLARES

- Haga un reconocimiento a su escuela u organización en la función de chat.
- ¿A qué escuelas asisten sus estudiantes de APS?



NORMAS DE LA REUNIÓN

- Mantenga su micrófono apagado hasta que comiencen las sesiones de grupos pequeños.
- Las sesiones serán de 20+ minutos y el personal de APS estará escuchando.
- Por favor, sea cortés y respetuoso de todas las opiniones.

Conozca la Junta de Educación de Atlanta

Jason F. Esteves (Puesto 9) – Presidente

Eshe' P. Collins (Distrito 6) – Vicepresidenta

Leslie Grant (Distrito 1)

Aretta Baldon (Distrito 2)

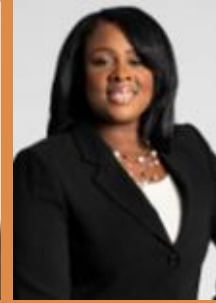
Michell Olympiadis (Distrito 3)

Nancy M. Meister (Distrito 4)

Erika Mitchell (Distrito 5)

Kandis Wood Jackson (Puesto 7)

Cynthia Briscoe Brown (Puesto 8)



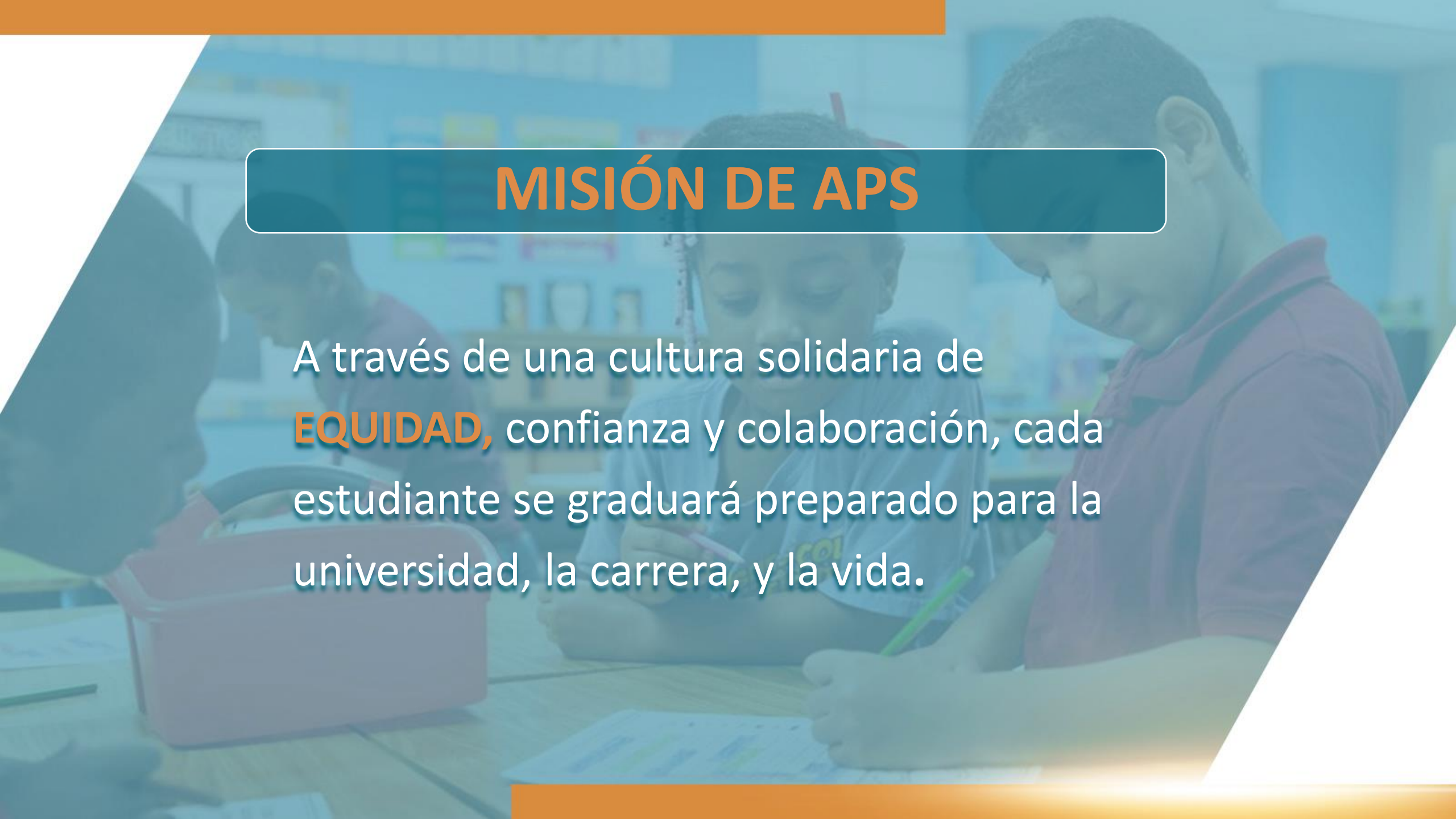


Dra. Tauheedah Baker-Jones
Directora Ejecutiva de Equidad y Justicia Social



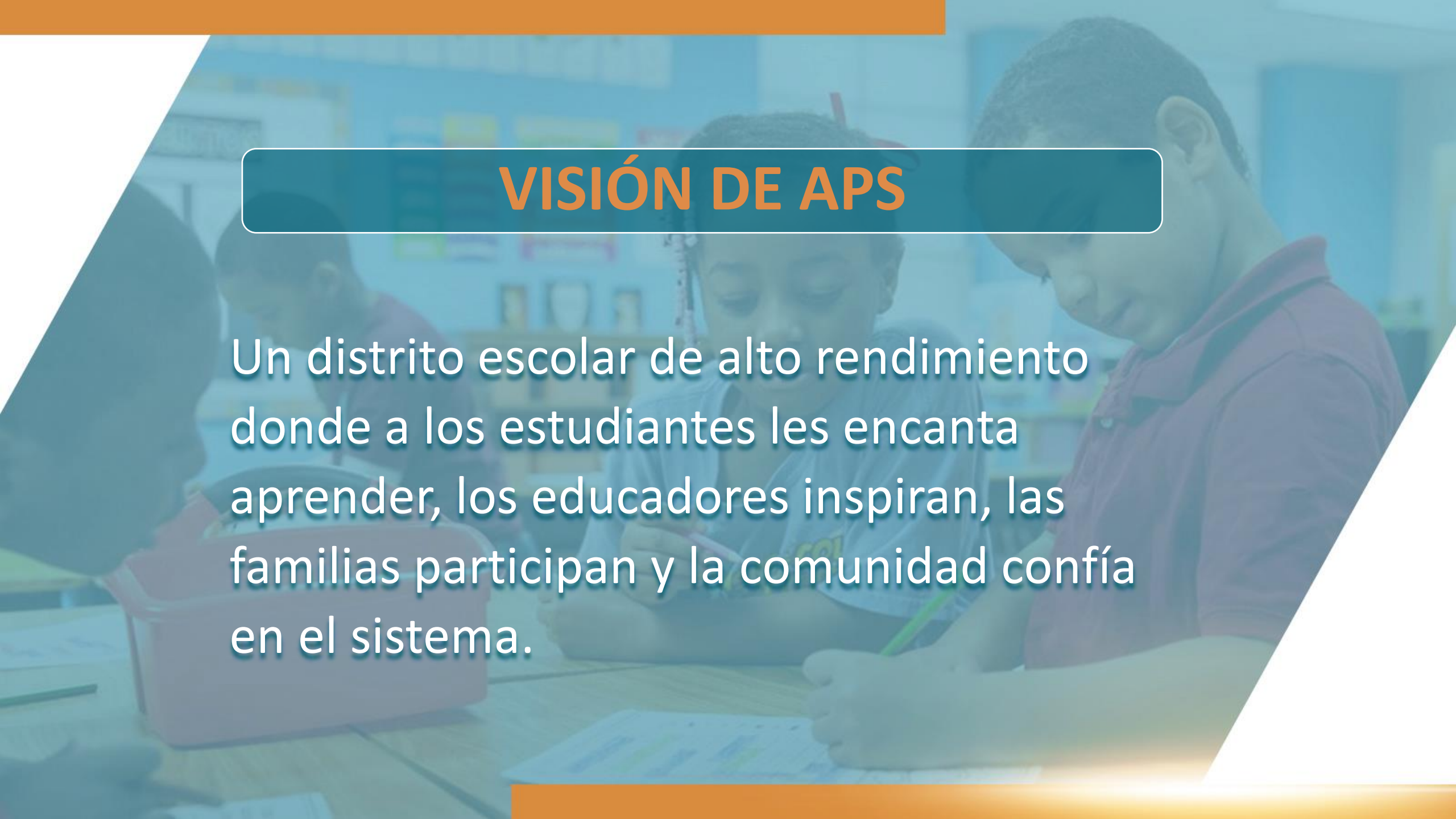
Dra. Lisa Herring
Superintendente



The background of the slide is a photograph of three students in a classroom. A girl in the center is looking down at a book or paper, holding a pink marker. To her right, a boy is also looking down, holding a green marker. On the left, another student is partially visible, looking towards the center. They are all wearing school uniforms. The image is overlaid with a semi-transparent blue filter. The title 'MISIÓN DE APS' is in a dark blue rounded rectangle, and the main text is in white with a blue shadow effect.

MISIÓN DE APS

A través de una cultura solidaria de **EQUIDAD**, confianza y colaboración, cada estudiante se graduará preparado para la universidad, la carrera, y la vida.

The background of the slide is a photograph of three young students in a classroom. They are sitting at a wooden desk, looking down at papers or books. The student on the left is partially visible, wearing a red shirt. The student in the middle is a girl with dark hair, wearing a light blue shirt. The student on the right is a boy with dark hair, wearing a red polo shirt. The classroom background is slightly blurred, showing shelves with books and other educational materials. The overall tone of the image is warm and educational.

VISIÓN DE APS

Un distrito escolar de alto rendimiento donde a los estudiantes les encanta aprender, los educadores inspiran, las familias participan y la comunidad confía en el sistema.

Subgrupos de estudiantes	Prueba Milestones <u>ELA</u> % de crecimiento del rendimiento de 2017-2019	Prueba Milestones matemáticas % de crecimiento del rendimiento de 2017-2019
Negro	↑ 5% de crecimiento	↑ 6% de crecimiento
Blanco	↑ 2% de crecimiento	↑ 4% de crecimiento
Latinx/Hispano	↑ 6% de crecimiento	↑ 5% de crecimiento
Asiático	---	↑ 6% de crecimiento
Estudiantes de inglés (ELL)	↑ 5% de crecimiento	↑ 6% de crecimiento
Estudiantes con discapacidades (SWDs)	↑ 3% de crecimiento	↑ 3% de crecimiento
Todos los estudiantes	↑ 5% de crecimiento	↑ 5% de crecimiento

Fuente: APSInsights.org – 2017 vs. Gráfico comparativo de pruebas Milestones ELA y matemáticas de 2019

Tasas de Graduación 2020

% de cambio de 2019

CSK	100.0%	0.0
Drew Secondary	98.2%	1.6
Classical	97.7%	9.2
North Atlanta	92.3%	1.2
Carver Early	91.6%	-1.1
Grady	90.9%	0.5
KIPP Collegiate	83.6%	-2.7
Jackson High	82.4%	-1.2
South Atlanta	81.4%	-6.6
Therrell	80.4%	-6.6
District	80.3%	2.3
Mays	78.2%	6.4
BEST MS/HS	77.6%	-8.7
Douglass	76.6%	12.9
Washington	73.5%	1.3
Carver STEAM	58.3%	-10.5
Crim*	16.7%	4.2
Forrest Hill*	3.1%	-1.5

* The Governor's Office of Student Achievement (GOSA) defines these as non-traditional schools

Fuente: APSInsights.org – [2020 Blog de datos de tasas de graduación](#) Comunicado de prensa de APS - [10 de noviembre de 2020](#)

¿Qué es la EQUIDAD?

LA EQUIDAD es la cualidad de ser justo y equitativo independientemente de las diferencias económicas, sociales, culturales y humanas entre las personas.

¿Porque es importante la EQUIDAD?



Fomentar una cultura que fomente la excelencia para TODOS los estudiantes y el personal.



Nuestros estudiantes merecen aprender de forma segura y cómoda y ser quienes son.

¿Cuál es el objetivo de la EQUIDAD?

El objetivo de la **EQUIDAD** es proporcionar a los estudiantes recursos adicionales y diferenciados en función de sus necesidades educativas.

The background of the slide features a photograph of a young boy with dark, curly hair, smiling warmly at the camera. He is holding a small, dark-colored bird in his hands. To his left is a traditional-style gazebo with a thatched roof. The entire image is overlaid with a semi-transparent blue filter. The slide is framed by orange geometric shapes: a horizontal bar at the top, a diagonal bar on the right, and a horizontal bar at the bottom.

¿Qué es la JUSTICIA SOCIAL?

LA JUSTICIA SOCIAL se logra cuando hemos roto el vínculo predictivo entre la demografía y los resultados.

¿Cómo es la INSTRUCCIÓN EQUITATIVA Y SOCIALMENTE JUSTA?

La instrucción equitativa es un aprendizaje que se basa en las experiencias de los estudiantes porque invita a participar, y es cultural y lingüísticamente afirmativa, significativa, y apropiada para el nivel de grado.

Ser socialmente justo en nuestras prácticas de instrucción requiere que los estudiantes tengan una voz en el plan de estudios a través de la suplementación que reduce los límites en cuanto a la raza, la clase, la capacidad, el idioma, el género y otros límites que a menudo dificultan el acceso al plan de estudios.



Center for Equity + Social Justice

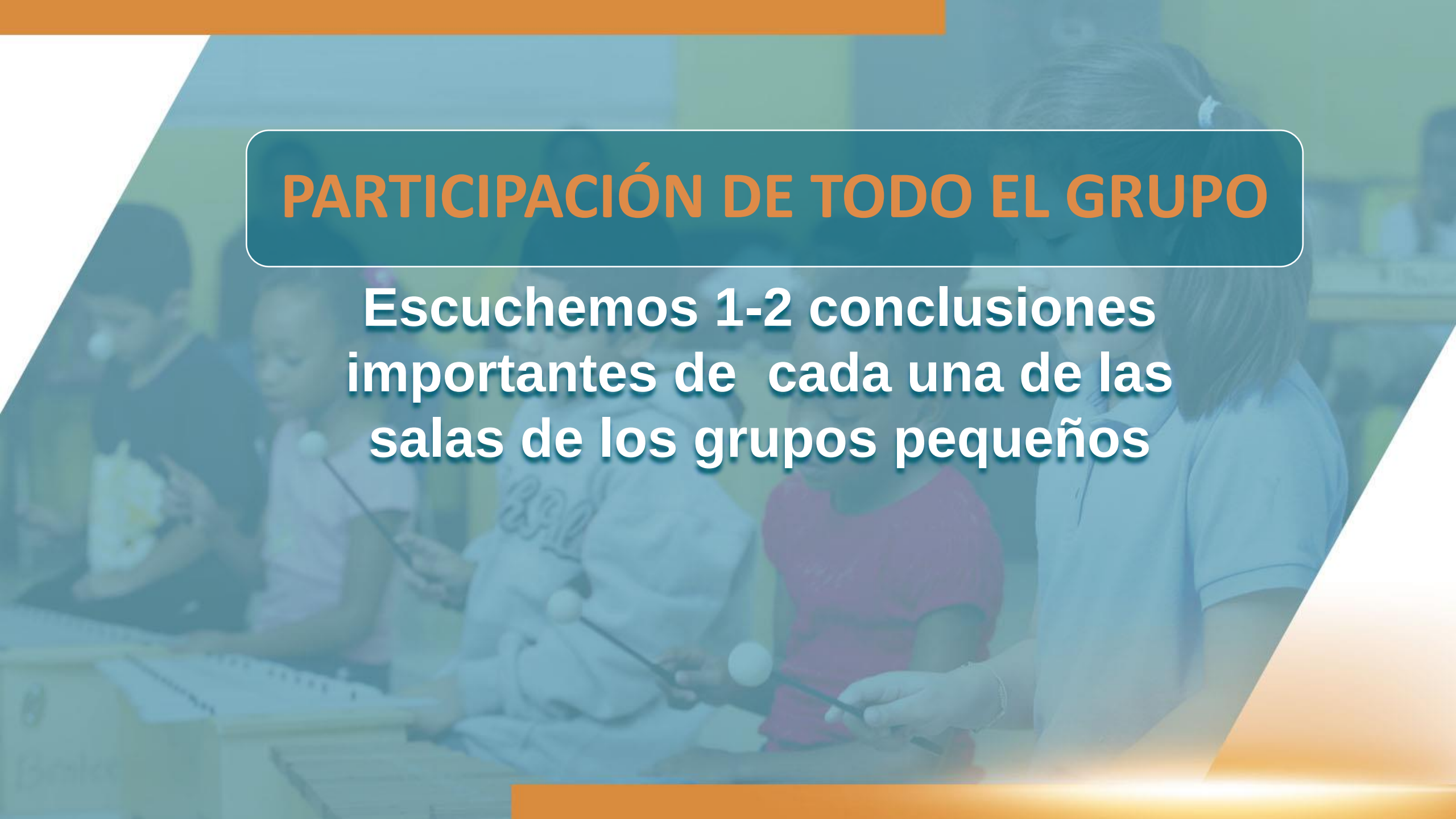
- Proporciona recursos y apoyo equitativos
- Sirve como puerta para compartir las preocupaciones y preguntas sobre equidad
- y, en última instancia, aumentar el crecimiento del rendimiento en todos los subgrupos

¡SESIONES EN GRUPOS PEQUEÑOS!

En cada grupo pequeño, haremos lo siguiente:

- Facilitar
- Tomar Notas
- ¡Escuchar!



A background image showing a group of children in a classroom setting, some holding mallets and playing a game on a table. The image is overlaid with a semi-transparent blue and orange geometric design.

PARTICIPACIÓN DE TODO EL GRUPO

Escuchemos 1-2 conclusiones importantes de cada una de las salas de los grupos pequeños



GRACIAS POR PARTICIPAR